

Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche,
con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'UE anche mediante CLIL

A.S.	ATTIVITÀ	DESTINATARI	DESCRIZIONE	ESITI
19/20	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
	ITALIANO A CLASSI APERTE	Alunni di scuola secondaria di primo grado	Nel corso del progetto sono state svolte varie attività: utilizzo della LIM per esercizi di grammatica, ascolto ed elaborazione di fiabe e favole, lettura di miti, studio di personaggi storici. I ragazzi si sono anche cimentati, con grande fantasia e abilità, nella creazione di cartelloni.	Sono migliorate le competenze linguistiche degli alunni e la socializzazione. http://lanostrainformazione.blogspot.com/2019/12/italiano-classi-aperte-ic-e-id-scuola.html
20/21	SCUOLA DELL'INFANZIA			
	PON "CREIAMO IL NOSTRO SAPERE" – MODULO "PLAYTIME"	Alunni di 3, 4 e 5 anni- Scuola dell'infanzia - Plesso Roghudi	Il progetto ha avuto la finalità di avvicinare i bambini alla lingua inglese. Sono stati affrontati diversi contenuti tra i quali i colori, il corpo, gli animali.	Sono migliorate le competenze fonologiche degli alunni.
	HAPPY ENGLISH	Alunni di scuola dell'infanzia – plesso Bagaladi	Il percorso, svolto con giochi e canzoni, ha permesso agli alunni di familiarizzare con i termini e le frasi più semplici della lingua inglese.	I bambini hanno cominciato ad acquisire la pronuncia di alcune semplici parole inglesi.
	SCUOLA PRIMARIA			
	VERSO LE PROVE INVALSI	Alunni di scuola primaria, classe II -plesso Roghudi	Il progetto è stato proposto per: -migliorare le capacità di attenzione e concentrazione; -incrementare competenze di lettura e comprensione, -incrementare le competenze lessicali, grammaticali e ortografiche.	L'utilizzo di una didattica interattiva ha consentito agli alunni la co-costruzione delle conoscenze, lo sviluppo di processi metacognitivi e l'acquisizione di un metodo di lavoro.
IO E L'ITALIANO	Alunni di scuola primaria - plesso di San Lorenzo Marina	L'attività è stata svolta con l'obiettivo di: -migliorare le capacità di lettura; -colmare le lacune degli alunni a livello grammaticale; -sviluppare le competenze sociali; -innalzare i livelli di competenza in lingua italiana valorizzando le eccellenze.	Miglioramento delle competenze linguistiche.	

SCUOLA DELL' INFANZIA				
21/22	"HELLO CHILDREN"	Sezione B Plesso Roghudi	Il progetto era finalizzato a suscitare la curiosità dei bambini verso una lingua diversa dalla propria. Sono stati presentati semplici termini ed espressioni inglesi attraverso giochi, attività artistiche e di movimento, rime e canzoncine.	Gli alunni hanno preso coscienza dell'esistenza di un altro codice linguistico. Sono migliorate l'attenzione, la capacità di ascolto e le competenze fonologiche.
	"HAPPY ENGLISH"	Alunni di 4 e 5 anni Plesso Bagaladi	Il progetto ha avuto la finalità di avvicinare i bambini alla lingua inglese attraverso attività pratiche, artistiche e di movimento.	Gli alunni hanno acquisito nuove competenze fonologiche.
	"HAPPY ENGLISH"	Sezione B Plesso Roghudi	Le attività svolte hanno sollecitato l'interesse e la curiosità dei bambini verso l'apprendimento di una lingua diversa dalla propria.	E' migliorato l'interesse degli alunni verso la lingua inglese.
	"ASCOLTO E IMPARO"	Alunni di 5 anni Plesso Bagaladi	Il progetto è stato sviluppato con l'intento di destare nel bambino curiosità verso il linguaggio scritto e per consentirgli di acquisire i prerequisiti necessari all'apprendimento della letto-scrittura.	Gli alunni hanno affinato la coordinazione della mano, approfondito la conoscenza delle lettere dal punto di vista fonologico e grafico, le conoscenze spaziali e topologiche, i numeri e le rispettive quantità.
	"UNA FIABA PER CRESCERE: I TRE PORCELLINI"	Sezione C Plesso Roghudi	Il progetto ha avuto la finalità di sollecitare esperienze educative sul piano cognitivo, affettivo, linguistico e creativo. Attraverso l'ascolto e la rielaborazione di una fiaba, i giochi di finzione e la drammatizzazione, i bambini hanno potuto esprimere le proprie emozioni e i propri sentimenti, arricchire il proprio vocabolario e sviluppare l'amore per la lettura.	Gli alunni hanno migliorato le loro competenze linguistiche e comunicative.
	"SAPER LEGGERE, SCRIVERE E FAR DI CONTO"	Sezione A Plesso Roghudi	Il progetto ha avuto la finalità di far acquisire competenze relative a pre-lettura, pre-scrittura e pre-calcolo facilitando il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.	I bambini hanno affinato la coordinazione della mano, approfondito la conoscenza delle lettere e dei numeri.

SCUOLA PRIMARIA			
"ONE...TWO...THREE PLAY WITH ME!"	Plesso Roghudi	Nell'ambito del progetto sono state svolte attività di ampliamento e consolidamento delle conoscenze lessicali e delle funzioni linguistiche della lingua inglese.	Ampliamento del lessico e delle funzioni linguistiche.
"GIVE ME FIVE!"	Plesso Roghudi	Il progetto ha previsto la realizzazione di attività volte ad ampliare il lessico e consolidare le funzioni linguistiche della lingua inglese.	Ampliamento del lessico e delle funzioni linguistiche.
"IL MAGO DI OZ"	Plesso San Pantaleone	Il progetto ha promosso itinerari atti a suscitare curiosità e amore per la lettura. Sono stati svolti molti lavori di gruppo che hanno stimolato un'interazione positiva tra tutti gli alunni.	Gli studenti hanno migliorato la loro capacità di: -interagire all'interno di un gruppo rispettando e valorizzando le diversità; -ascoltare, comprendere e rielaborare un testo narrativo.
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
"SCRITTORI DI CLASSE"	Scuola secondaria di primo grado	Scrittori di classe – La Magia del Fantasy – Storie di amicizia, lealtà e coraggio" è un progetto che ha coinvolto migliaia di scuole italiane invitando gli studenti a partecipare all'edizione più magica di sempre. In questa ottava edizione gli studenti sono stati accompagnati da un testimonial speciale come Harry Potter e hanno avuto la possibilità di cimentarsi con uno dei generi più amati dai ragazzi, il fantasy, per parlare di valori fondamentali come l'amicizia, la lealtà, il coraggio, l'inclusione e il lavoro di squadra.	Grazie alle attività svolte i ragazzi hanno potuto sperimentare valori come la lealtà, l'amicizia e il coraggio e si sono potuti confrontare con le altre scuole che, sul territorio nazionale, hanno partecipato al progetto. Sono migliorati anche la loro capacità di lettura, di scrittura e il senso critico.
LA DIVINA COMMEDIA	Classe 2E, plesso "Alvaro"	Alla fine dello studio sulla "Divina Commedia", gli alunni, divisi in gruppi, hanno creato dei lapbook che ripercorrono alcune tappe del percorso dantesco.	Prodotto: http://lanostrainformazione.blogspot.com/2022/03/la-divina-commedia-della-2e-plesso.html