

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

A.S.	ATTIVITÀ	DESTINATARI	DESCRIZIONE	ESITI
20/21	SCUOLA PRIMARIA			
	RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DELLA MATEMATICA	Plesso Roghudi	Durante il progetto sono state svolte attività per recuperare le lacune pregresse e potenziare le abilità di calcolo.	Il percorso ha favorito il recupero e il potenziamento di alcuni obiettivi previsti nella programmazione di classe.
	IO E LA MATEMATICA	Plesso San Lorenzo Marina	Le attività realizzate hanno avuto come obiettivo il potenziamento di alcune abilità logico-matematiche e il recupero delle lacune pregresse.	Sono migliorate le capacità logiche, si è rafforzata l'autonomia nell'esecuzione del compito e la stima di sé.
	UNA MATEMATICA DA FAVOLA	Plesso Roghudi	Il progetto è stato svolto con la finalità colmare le lacune pregresse, favorire il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla programmazione di classe, migliorare la capacità di ascolto, comunicazione, interazione e relazione.	Il percorso ha favorito il recupero e il potenziamento degli obiettivi previsti nella programmazione di classe e ha contribuito a migliorare l'interazione tra i pari.
21/22	SCUOLA DELL' INFANZIA			
	"SAPER LEGGERE, SCRIVERE E FAR DI CONTO"	Alunni della sezione A Plesso Roghudi	Sono state svolte attività finalizzate a far acquisire competenze di pre-lettura, pre-scrittura e pre-calcolo, preparatorie alla scuola primaria.	Gli alunni hanno affinato la coordinazione della mano, approfondito la conoscenza delle lettere e dei numeri.
	SCUOLA PRIMARIA			
	C'ERA UNA VOLTA IL NUMERO UNO	Classe I – plesso Roghudi	Attraverso la visione-ascolto e la drammatizzazione delle fiabe "Cappuccetto Rosso", "Hansel e Gretel", "I tre porcellini", "I quattro musicanti di Brema", "Cinque piselli in un baccello", "I sei cigni", "Biancaneve e i sette nani",	Le attività realizzate hanno favorito lo sviluppo della creatività nonché l'espressione di emozioni e sentimenti e hanno stimolato tutti a mettersi in gioco e

		<p>“Il lupo e i sette capretti”, Le Fate disubbidienti” e “I dieci ombrelli”, sono state proposte esperienze di gioco psicomotorio, percorsi, giochi manipolativi e di costruzione, creando contesti in cui, partendo dall’esperienza, i bambini sono stati stimolati ad attivare meccanismi matematici, linguistici e logici, confrontare, raggruppare, quantificare.</p>	<p>ad interagire nel grande gruppo. Ciò ha consentito agli alunni di acquisire fiducia nelle proprie capacità di espressione e comunicazione oltre che in quelle logiche.</p>
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
NON UNO DI MENO	Plesso Bagaladi	<p>Questo progetto di recupero/consolidamento di matematica è stato proposto per ridurre le carenze degli alunni della fascia medio- bassa e rafforzare le capacità logico-matematiche degli alunni della fascia medio-alta. La finalità del progetto é stata quella di fornire agli studenti gli strumenti di base, prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione, favorire lo sviluppo dell'autostima e dell'autonomia lavorativa attraverso attività individualizzate e peer to peer, in modo da rispondere ad ogni singola esigenza.</p>	<p>Gli esiti del progetto sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none"> -acquisizione di abilità strumentali; -promozione della fiducia in se stessi e di un atteggiamento positivo nei confronti della scuola; -recupero e ampliamento delle conoscenze e delle abilità di base; -acquisizione del metodo di studio.
MIGLIORIAMOCI IN MATEMATICA	Plesso “Alvaro” Melito	<p>Le difficoltà nell’apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione nei discenti e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. Attraverso questo progetto si è voluto far recuperare ai ragazzi lacune non colmate con strategie di rinforzo diversificate. Le attività di studio sono state finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consolidare il metodo di lavoro -promuovere l’interesse e la partecipazione alla vita scolastica -sviluppare la fiducia in sé -realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base della matematica -promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni. 	<p>Sono migliorati:</p> <ul style="list-style-type: none"> -l’interesse e la partecipazione alla vita scolastica e la fiducia in sé; -il metodo di studio; -gli apprendimenti di base della matematica.

