

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

ATTIVITÀ	DESTINATARI	DESCRIZIONE	LINK DI DOCUMENTAZIONE
<p>DALLA DIVERSITÀ ALL'UNICITÀ, TRA LE PAGINE DI UNA STORIA VERA D'AUTISMO</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di primo grado - Plesso "Alvaro"</p>	<p>I ragazzi della scuola secondaria hanno partecipato alla presentazione del libro "Il mio nome è Brian - storia di un autismo" scritto da Valentina BriBre Esposito, intervenendo con l'esecuzione al violino di un brano e con la recitazione di una poesia scritta da un'alunna. L'evento, che ha permesso ai nostri studenti di riflettere sulla bellezza della diversità, è stato il giusto completamento dell'esperienza interdisciplinare di sensibilizzazione sull'autismo svolta in classe.</p>	<p>http://lanostrainformazione.blogspot.com/2022/02/dalla-diversita-allunicita-tra-le.html</p>
<p>TANTE FARFALLE NELLE TONALITÀ DEL BLU</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di primo grado - Plesso "Alvaro"</p>	<p>Gli alunni della scuola secondaria di Melito sono stati coinvolti nella creazione di una parete speciale e unica. Hanno realizzato un puzzle colorato con le diverse gradazioni dell'azzurro, al centro del quale emerge la citazione di Roberto Benigni "Abbiamo una cosa in comune: siamo tutti diversi" circondata da calligrammi di farfalle con le parole chiave che raccontano i pro e i contro di una storia sulla disabilità. Non solo farfalle ma anche poesie originali e la decorazione di un "cuore di farfalle" a simboleggiare l'Amore che volando su ali colorate diventa messaggero di bontà, altruismo e rispetto della diversità, non solamente il 2 Aprile, giornata mondiale della consapevolezza dell'autismo, ma tutti i giorni dell'anno in rispetto alla bellezza della VITA.</p>	<p>http://lanostrainformazione.blogspot.com/2021/06/tante-farfalle-nelle-tonalita-del-blu.html</p>

<p>GIORNATA MONDIALE DELLA CONSAPEVOLEZZA SULL'AUTISMO</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di primo grado - Plesso "Alvaro"</p>	<p>E' stato svolto un percorso di conoscenza dell'autismo per cercare di capire cosa succede dentro e intorno ai compagni "speciali" affetti da autismo. La classe ha riflettuto su tre aspetti principali che colpiscono la COMUNICAZIONE, la SOCIALIZZAZIONE e l'IMMAGINAZIONE. Da qui è nato un puzzle che incastra pensieri, citazioni e disegni degli alunni che si sono posti l'interrogativo di come si possa vivere senza poter comunicare e socializzare con gli altri, e come si possa pensare senza poter immaginare.</p> <p>I ragazzi hanno imparato un'altra nuova parola: "empatia". Capire cosa si prova è un grande passo da compiere per saper accogliere l'altro nella sua unicità.</p>	<p>http://lanostrainformazione.blogspot.com/2021/06/giornata-mondiale-della-consapevolezza.html</p>
<p>LA GIORNATA DEDICATA AL BRAILLE</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di primo grado - Plesso "Alvaro"</p>	<p>Gli alunni hanno svolto una serie di attività volte alla scoperta e all'utilizzo del metodo Braille, nella giornata ad esso dedicata.</p>	<p>http://lanostrainformazione.blogspot.com/2022/03/la-giornata-dedicata-al-braille-3b.html</p>
<p>INCONTRI SUI TEMI DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO E DISCRIMINAZIONI</p>	<p>Alunni di scuola secondaria di primo grado</p>	<p>Incontro-dibattito di formazione e sensibilizzazione sui temi del bullismo, cyberbullismo e discriminazioni. Hanno relazionato il Comandante e il Maresciallo dell'Arma dei Carabinieri della Stazione di Melito Porto Salvo.</p>	<p>http://lanostrainformazione.blogspot.com/2022/05/incontri-sui-temi-del-bullismo-e.html</p>
<p>CORSO DI FORMAZIONE</p> <p>"A SCUOLA DI INCLUSIONE ... SI PUÒ FARE, MA INSIEME"</p>	<p>Docenti dell'Istituto</p>	<p>Il corso di formazione è stato seguito da tutti i docenti dell'Istituto privi di titolo di specializzazione sul sostegno e impegnati nelle classi in cui sono presenti alunni con disabilità.</p>	<p>Acquisizione di competenze specifiche relative all'inclusione</p>

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

ATTIVITÀ	DESTINATARI	DESCRIZIONE	ESITI
<p style="text-align: center;">“BIBLIOLAB”</p>	<p>Scuola secondaria di primo grado - Plesso Roghudi</p>	<p>Questo percorso didattico ha previsto un abbellimento della Biblioteca scolastica attraverso un lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-creativo e sull’analisi di leggende legate alla tradizione popolare del territorio. Il progetto ha avuto l’obiettivo di favorire la socializzazione tra gli allievi e l’integrazione degli studenti in difficoltà di apprendimento e di comportamento.</p>	<p>I ragazzi hanno approfondito la conoscenza del territorio calabrese e, attraverso il compito di realtà svolto, sono riusciti a creare un gruppo coeso. Ciò ha notevolmente migliorato la loro socialità e ridotto il disagio.</p> <p>Prodotto: realizzazione di un murales.</p>
<p>PON “UN OMBRELLONE DI POSSIBILITÀ”</p> <p>AVVISO N. 9707 DEL 27/04/21</p> <p>“APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ” - FSE E FDR- AZIONE 10.2.2 – SOTTOAZIONE 10.2.2A - COMPETENZE DI BASE</p>	<p>Alunni di scuola primaria</p>	<p>Il progetto “Un ombrellone di possibilità” rientra nel Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. L’Avviso “Apprendimento e socialità” è stato progettato in risposta ai problemi che la scuola italiana ha dovuto fronteggiare a causa della pandemia. La proposta didattica ha avuto la finalità di migliorare le competenze di base e promuovere iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti. Le azioni sono state svolte in contesti di tipo esperienziale, privilegiando l’apprendimento attivo e cooperativo e favorendo il benessere personale e le relazioni.</p> <p>I moduli realizzati sono stati i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recupero di italiano (scuola primaria Roghudi) - Summer school 1 (scuola primaria San Lorenzo Marina) - Sport a scuola (scuola primaria Chorio) 	<p>Si è riscontrato un miglioramento nelle competenze di base e nella socialità.</p>

		-Il mio territorio nel tempo: storia e storie (scuola primaria Bagaladi)	
RITROVARSI - PIANO SCUOLA ESTATE	Alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado	Questo progetto, che rientra all'interno del Piano Scuola Estate, è stato realizzato per rinforzare e potenziare le competenze disciplinari di studentesse e studenti e per recuperare la socialità perduta, almeno in parte, a causa dei lockdown imposti dalla pandemia.	<p>Gli alunni hanno sviluppato le loro competenze comunicative, il pensiero progettuale, la capacità di problem solving e il lavoro di squadra.</p> <p>Nella scuola primaria sono stati realizzati un laboratorio di L2 e laboratori di arte su Kandinsky e la pixel art nel corso dei quali gli alunni hanno dipinto dei murales. http://lanostrainformazione.blogspot.com/2021/11/progetto-ritrovarsi-laboratorio.html</p> <p>Nella scuola secondaria i ragazzi sono stati impegnati in due moduli, uno sulla L2 e uno di arte.</p>
RIZOMA	Alunni di scuola secondaria di primo grado	Il progetto, promosso dal Consorzio Macramè, ha previsto la realizzazione di azioni specifiche finalizzate a contrastare la povertà educativa nei territori dell'area grecanica, la dispersione e l'abbandono scolastico e a sviluppare nei giovani un senso di appartenenza e riappropriazione della scuola e del bene pubblico, nonché strutturare sinergie nella comunità locale in una visione di «presa in carico» unitaria.	Sono migliorati il senso di appartenenza alla propria scuola e la motivazione ad apprendere.