

		
Unione Europea	Repubblica Italiana	Regione Calabria
Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Ambito Territoriale di Reggio Calabria ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CORRADO ALVARO – PASQUALE MEGALI” Scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione dei Comuni di Melito di Porto Salvo - Roghudi - San Lorenzo – Bagaladi Sede Amministrativa: Via Filippo Turati, n. 44 89063 MELITO DI PORTO SALVO (RC) Codice Meccanografico: RCIC841003 Tel. (+39) 0965781260 / (+39) 0965781258 Fax (+39) 0965781260 PEO: rcic841003@istruzione.it PEC: rcic841003@pec.istruzione.it		

Al personale docente e ATA
Agli esercenti responsabilità genitoriale
Alle alunne e agli alunni
Atti / Sito Web

Oggetto: Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico.
Scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. Anno scolastico 2024.2025.

Facendo seguito alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. n. 5274 dell'11/07/2024, avente ad oggetto *“Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A. S. 2024/2025”*, si forniscono ulteriori chiarimenti relativamente al corretto utilizzo degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione.

Tali ulteriori indicazioni sono finalizzate a introdurre il divieto dell'uso degli smartphone per lo svolgimento delle attività educative e didattiche.

Utilizzo degli smartphone

Nella nota viene esplicitato che importanti studi internazionali (Rapporto Unesco “Global education monitoring report, 2023: technology in education: a tool on whose terms? e Rapporto OCSE PISA 2022 (Volume II) Learning during — and from — disruptio) hanno rilevato *“come gli smartphone siano fonte di distrazione per gli studenti che lo usano con maggior frequenza a scuola facendo diminuire il livello di attenzione, in particolare durante le lezioni di matematica e, quindi, mettendo a rischio il rendimento nella materia. E' stato altresì rilevato che l'uso continuo, spesso senza limiti, dei telefoni cellulari fin dall'infanzia e nella preadolescenza incide negativamente sul naturale sviluppo cognitivo determinando, tra l'altro, perdita di concentrazione e di memoria, diminuzione della capacità dialettica, di spirito critico e di adattabilità”*.

Nella succitata nota viene, inoltre, sottolineato l'aumento preoccupante anche in Italia di minori affetti dalla sindrome dell'**Hikikomori**, ossia il fenomeno dell'isolamento sociale volontario che comporta il ritiro dei giovani nel chiuso delle proprie case rinunciando ai rapporti con il mondo esterno.

Tenuto conto di quanto sopra, a tutela del corretto sviluppo della persona e degli apprendimenti, si dispone il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, per gli alunni dalla scuola d'infanzia fino alla secondaria di primo grado, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali.

Potranno, invece, essere utilizzati, per fini didattici, altri dispositivi digitali, quali pc e tablet, sotto la guida dei docenti. Restano fermi, dunque, il ricorso alla didattica digitale e la sua valorizzazione, così come l'impegno a rendere edotti gli studenti sul corretto ed equilibrato uso delle nuove tecnologie, dei telefoni cellulari e dei social e sui relativi rischi, come previsto anche dal DigComp 2.2.

Utilizzo del registro elettronico

Al fine di sostenere, fin dai primi anni della scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado, lo sviluppo della responsabilità degli alunni nella gestione dei propri compiti, nella succitata nota si raccomanda, altresì, di accompagnare la notazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con la notazione giornaliera su diari e/o agende personali.

In questo modo, e tenendo conto delle scadenze assegnate dai docenti nello svolgimento dei compiti, ciascun alunno potrà acquisire una crescente autonomia nella gestione degli impegni scolastici, senza dover ricorrere necessariamente all'utilizzo del registro elettronico.

Si invitano i docenti a leggere la presente circolare nelle rispettive classi, sensibilizzando gli alunni al rispetto di quanto disposto, sollecitando gli stessi ad informare le famiglie in merito alla pubblicazione della presente sul sito web d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Concetta Sinicropi

*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*