

**Protocollo 0004527/E del 24/04/2026 08:25 - IV.5 - Progetti e materiali didattici**

Data ed ora messaggio: 23/04/2026 14:05:16

Oggetto: Apertura formazione - Educare al rispetto e alla parità

Da: "Indire" &lt;noreply@indire.it&gt;

A: rcic841003@istruzione.it

Gentile Dirigente della scuola "IC CORRADO ALVARO-P. MEGALI", (RCIC841003)

Le scriviamo per informarla che dal 9 aprile 2026 è aperta a tutto il personale scolastico la possibilità di accedere alla formazione del progetto *Rafforzare il ruolo della scuola per l'educazione? al rispetto e alla parità di genere.?Un percorso di accompagnamento e monitoraggio per le scuole* - ESO4.5A2.B-FSEPN-INDIRE-2025-1, finanziato dal Programma Nazionale 2021- 2027 Scuola e competenze, realizzata da INDIRE in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

<https://educarealrispettoallaparita.indire.it/>

In allegato trova una descrizione del progetto e le indicazioni sulle modalità di accesso.

Gruppo di progetto

*Rafforzare il ruolo della scuola per l'educazione? al rispetto e alla parità di genere.?Un percorso di accompagnamento e monitoraggio per le scuole*

Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**INDIRE**  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

Totale allegati presenti nel messaggio: 1  
Apertura\_piattaforma\_educarerispetto.pdf



Gentile Dirigente,

siamo lieti di informarla che dal 9 aprile 2026 è aperta a tutto il personale scolastico la possibilità di accedere alla formazione del progetto *Rafforzare il ruolo della scuola per l'educazione al rispetto e alla parità di genere. Un percorso di accompagnamento e monitoraggio per le scuole - ESO4.5A2.B-FSEPN-INDIRE-2025-1*, finanziato dal Programma Nazionale 2021- 2027 Scuola e competenze e realizzato da INDIRE in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Il percorso formativo è disponibile sulla piattaforma <https://educarealrispettoeallaparita.indire.it/> dedicata alla condivisione, al monitoraggio e alla diffusione di buone pratiche. L'obiettivo finale è infatti quello di costruire un modello scolastico inclusivo e resiliente, capace di formare cittadini consapevoli e responsabili.

La formazione è parte di una strategia più ampia che vedrà il coinvolgimento di tutta l'istituzione scolastica: l'azione intende infatti andare oltre il concetto tradizionale di aggiornamento professionale, mettendo in stretta relazione la crescita del singolo e quella dell'istituzione di cui fa e si sente parte.

Il progetto offre un'azione triennale per accompagnare la scuola a rivedere la propria offerta formativa sia nelle attività didattiche che organizzative, anche attraverso lo scambio e il confronto, nell'ottica della diffusione e della condivisione di buone pratiche.

L'intervento mira a trasformare l'istituzione scolastica in un laboratorio permanente di cittadinanza, agendo su due direttrici principali:

1. **Riflessione sull'ecosistema scolastico:** la proposta non si limita alla dimensione meramente didattica, ma investe l'intera organizzazione dell'Istituto per allineare l'offerta formativa ai più avanzati standard di equità e inclusione.
2. **Civic engagement e protagonismo studentesco:** in coerenza con Le Linee Guida sull'Educazione Civica, il progetto promuove la partecipazione attiva della comunità studentesca. Gli studenti sono chiamati a farsi promotori di istanze di cambiamento, sviluppando competenze trasversali attraverso l'impegno diretto nel contesto sociale e scolastico.

## Come accedere al percorso?

Il percorso è articolato in due momenti consecutivi e prevede, per questo primo anno di attività, 20 ore complessive di formazione. Si svolgerà interamente online in modalità asincrona e prevede il rilascio di un attestato da parte di INDIRE.

Al momento, sono disponibili le videolezioni della prima parte propedeutica.

Alla formazione possono iscriversi

- Dirigenti Scolastici delle scuole di ogni ordine e grado;
- Docenti delle scuole di ogni ordine e grado (infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado), inclusi docenti a tempo determinato e di sostegno;
- Personale ATA delle scuole di ogni ordine e grado (Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi, Assistenti Amministrativi, Assistenti Tecnici, Collaboratori Scolastici).

È possibile accedere all'ambiente:

- Attraverso le proprie credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale);
- Registrandosi all'ambiente per creare nuove credenziali da usare per il login.

In entrambi i casi il sistema verifica i dati dell'utente con le anagrafiche del Ministero per confermare l'appartenenza al personale scolastico, il proprio profilo professionale e la scuola di servizio.

Una volta entrati nell'ambiente, per poter accedere alla formazione, sarà necessario compilare un questionario orientativo, finalizzato a rilevare le aspettative dei corsisti.

La partecipazione è su base volontaria e le iscrizioni sono sempre aperte, permettendo l'adesione in qualsiasi momento dell'anno scolastico.

Ringraziandola per la collaborazione e per l'attenzione dedicata, porgiamo cordiali saluti.

Presidente INDIRE

Prof. Francesco Manfredi