



SCHEDA PROGETTO

LEARNING TOGETHER WITHOUT BORDERS: WELCOME TO OUR SCHOOL!

Imparare insieme senza confini: Benvenuti nella nostra scuola!

Tipologia

Progetto eTwinning – collaborazione internazionale tra scuole europee

Destinatari

Studenti di età compresa tra 11 e 13 anni (scuola secondaria di primo grado)

Durata

8 settimane (novembre 2025 – gennaio 2026)

Discipline coinvolte

- Inglese (Lingua Straniera)
- Educazione Civica
- Italiano
- Geografia
- Tecnologia e Competenze Digitali

CONTESTO E BISOGNI FORMATIVI

Il progetto nasce dall'esigenza di:

- potenziare le competenze comunicative in lingua inglese in contesti autentici;
- sviluppare la competenza digitale in modo consapevole e responsabile;
- promuovere l'educazione interculturale e il dialogo tra pari in dimensione europea;
- favorire metodologie attive e cooperative che rendano lo studente protagonista del proprio apprendimento.

FINALITÀ

- Promuovere la dimensione europea dell'educazione.
- Sviluppare competenze linguistiche e comunicative in lingua inglese.
- Rafforzare le competenze digitali e la cittadinanza digitale.
- Educare al rispetto della diversità culturale e all'inclusione.
- Favorire la collaborazione e il lavoro in team in un contesto internazionale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti saranno guidati a:

- Comunicare in lingua inglese in modo efficace in situazioni reali.
- Descrivere il proprio ambiente scolastico e le routine quotidiane.
- Confrontare sistemi scolastici e tradizioni culturali differenti.
- Utilizzare strumenti digitali per creare contenuti multimediali.
- Collaborare in gruppo assumendo ruoli e responsabilità.
- Riflettere sul proprio percorso di apprendimento.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE COINVOLTE

Il progetto contribuisce allo sviluppo delle seguenti competenze chiave:

- 1. Competenza multilinguistica**
 - Interazione orale e scritta in lingua inglese.
 - Mediazione linguistica tra L2 e lingua madre.
- 2. Competenza digitale**
 - Uso consapevole di piattaforme collaborative (eTwinning).
 - Creazione di contenuti digitali (mappe, presentazioni, giochi interattivi, eBook).
 - Rispetto delle norme di sicurezza online e privacy.
- 3. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
 - Lavoro cooperativo.
 - Autovalutazione e riflessione metacognitiva.
- 4. Competenza in materia di cittadinanza**
 - Dialogo interculturale.
 - Partecipazione attiva e responsabile.
 - Educazione alla cittadinanza digitale.
- 5. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**
 - Conoscenza e valorizzazione delle tradizioni scolastiche e culturali dei Paesi partner.

METODOLOGIA

- Cooperative Learning
- Project-Based Learning
- Learning by Doing
- Peer tutoring e peer evaluation
- Didattica digitale integrata
- Approccio inclusivo e personalizzato

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Fase preparatoria

- Presentazione del progetto e definizione degli obiettivi.
- Attività sulla sicurezza online e cittadinanza digitale.
- Raccolta del consenso informato delle famiglie.
- Registrazione alla piattaforma eTwinning e utilizzo di TwinSpace.
- Condivisione delle regole di netiquette.

Fase 1 – Conosciamoci

- Mappa interattiva delle scuole partner.
- Incontro online di presentazione.
- Creazione e scelta del logo del progetto.

Fase 2 – La nostra vita scolastica

- Realizzazione di tour virtuali delle scuole.
- Produzione di testi descrittivi e materiali multimediali.
- Preparazione di domande per lo scambio online.

Fase 3 – Scambio e confronto

- Videoconferenze tra scuole partner.
- Discussioni nel forum TwinSpace.
- Produzione collaborativa di un eBook finale.

Fase 4 – Conclusione e riflessione

- Gioco interattivo conclusivo (Kahoot).
- Incontro finale di restituzione.
- Produzione scritta in L1 sulla scuola partner.
- Questionario di autovalutazione.

STRUMENTI E RISORSE

- Piattaforma eTwinning (TwinSpace)
- LIM
- PC, tablet, smartphone
- Canva, PowerPoint, Google Slides
- Padlet, Kahoot, Google Forms
- Strumenti compensativi e supporti visivi per studenti con BES

INCLUSIONE

Il progetto prevede:

- utilizzo di supporti visivi e strumenti compensativi per gli studenti con bisogni educativi speciali;
- semplificazione linguistica ove necessario;
- assegnazione di ruoli differenziati nei lavori di gruppo;
- valorizzazione delle diverse modalità espressive (orale, scritta, visiva, digitale).

PRODOTTI FINALI

- Video di presentazione
- Tour virtuali delle scuole
- Mappa interattiva
- eBook collaborativo
- Kahoot finale
- Testi descrittivi in lingua madre

VALUTAZIONE

La valutazione sarà:

Formativa (in itinere)

- Osservazione sistematica
- Feedback tra pari
- Monitoraggio della partecipazione

Sommativa (finale)

- Rubrica valutativa per:
 - competenza linguistica
 - competenza digitale
 - collaborazione e partecipazione
 - qualità dei prodotti realizzati

Autovalutazione

- Questionario finale di riflessione metacognitiva.

DISSEMINAZIONE

- Pubblicazione dei materiali su eTwinning.
- Condivisione sul sito web dell'Istituto.
- Presentazione del progetto in occasione di eventi scolastici (open day, collegio docenti, incontri con le famiglie).