

		
Unione Europea	Repubblica Italiana	Regione Calabria
	Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Ambito Territoriale di Reggio Calabria ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CORRADO ALVARO – PASQUALE MEGALI” Scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione dei Comuni di Melito di Porto Salvo - Roghudi - San Lorenzo – Bagaladi Via Filippo Turati, n. 44 89063 MELITO DI PORTO SALVO (RC) Codice Meccanografico: RCIC841003 Cod. Fiscale: 92034530805 Tel. (+39) 0965781260 / (+39) 0965781258 Fax (+39) 0965781260 PEO: rcic841003@istruzione.it PEC: rcic841003@pec.istruzione.it	

**AI DOCENTI
SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE
DELL'I.C. C. Alvaro – P. Megali**
AI DSGA
Al Sito Web

OGGETTO	Adozione libri di testo per l'Anno Scolastico – 2026/2027
----------------	--

Con riferimento alla nota Ministeriale prot.97152 del 31/03/2026, avente ad oggetto “Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado anno scolastico 2026/2027”, si fa presente che l'adozione dei libri di testo anche per l'a.s. 2026/2027 rimane disciplinata dalla Nota Ministeriale prot. n. 2581 del 09/04/2014.

L'adozione dei libri di testo costituisce un momento particolarmente significativo dell'attività della scuola. Il criterio di fondo che accompagna questa particolare operazione è definito dall'art.4 del Regolamento sull'Autonomia il quale stabilisce che la scelta, l'adozione e l'utilizzazione delle metodologie e degli strumenti didattici, ivi compresi i libri di testo, debbono essere coerenti con il Piano dell'Offerta Formativa e attuate con criteri di trasparenza e tempestività.

La scrivente, pertanto, in ordine all'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2026/2027, fornisce ai componenti dei Consigli di Interclasse e di classe, le indicazioni normative di riferimento.

Negli ultimi anni i diversi provvedimenti legislativi (art. 15 e 64 della L. 133/2008, art. 5 della L. 169/2008, art. 11 della L. 221/2012, art. 6 della L. 128/2013- DM 781/2013, nota n. 2581/2014) hanno introdotto significative innovazioni in materia di testi scolastici per le scuole di ogni ordine e grado.

La Legge n° 221/2012, art.11, ha abrogato il vincolo temporale di adozione dei testi scolastici (vincolo quinquennale di immodificabilità dei contenuti dei testi). Pertanto i collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, oppure possono procedere a nuove adozioni **per le classi prime, quarte della scuola primaria e per le classi prime della scuola secondaria di primo grado.**

In presenza di alunni non vedenti o ipovedenti, come da nota MIM prot. 9752 del 31/03/2026, dopo l'adozione, si procederà tempestivamente alla richiesta della riproduzione dei libri di testo relativa alle classi interessate. Si terrà conto, altresì, di quanto previsto dal Decreto del Ministero per i beni e le attività culturali del 14.09.2007, n. 69, a cui si rimanda per i dovuti approfondimenti.

Nel ribadire l'importanza che assumono i libri di testo quali strumenti che accompagnano i percorsi di apprendimento dei singoli alunni proponendo i contenuti fondamentali delle singole discipline e contribuendo ad assicurare sistematicità e coerenza nell'insegnamento, si evidenzia il fatto oggettivo e non trascurabile, che i fruitori dei libri di testo siano oggi sempre di più chiamati ad **interagire con nuove tecnologie** con le quali le nuove generazioni hanno un crescente rapporto di familiarità e di supporto all'apprendimento.

Lo sviluppo progressivo delle tecnologie investe oggi tutti gli aspetti della vita sociale e produttiva e va modificando i processi di costruzione e di trasmissione della conoscenza.

La scuola, che è il luogo privilegiato per un insegnamento connesso alla memoria come all'innovazione, non può non far interagire in modo dinamico il proprio tradizionale patrimonio di strumenti con quelli sempre più diffusi e in continua evoluzione offerti dalle nuove tecnologie.

Le adozioni dei libri di testo devono essere, pertanto, coerenti con gli obiettivi generali previsti dall'ordinamento e con le finalità educative del PTOF ed espressione dell'autonomia didattica sancita dal DPR 275/99 dell'istituzione scolastica in cui i docenti prestano servizio, nonché dell'autonomia professionale degli stessi.

Esse chiamano in causa, per livelli diversi di responsabilità tra di loro collegati, il docente proponente e il consiglio di interclasse, il collegio dei docenti, il dirigente scolastico, nel contesto della piena collaborazione tra docenti e genitori.

Le operazioni relative alla conferma dei testi già in uso e alle nuove adozioni si articoleranno in una fase preliminare, in una fase della consultazione ed in una fase conclusiva.

I coordinatori di classe della Scuola Secondaria di 1° grado dovranno controllare attentamente che non si verifichi un superamento dei tetti di spesa imposti per legge.

I tetti di spesa attualmente adottati dal Ministero sempre salvo ulteriori precisazioni da parte del MIM per la scuola secondaria di primo grado (DM 781/2013) sono così determinati:

Classe	Tetto di spesa per dotazione libraria (con prima adozione anteriore all'a.s. 2014/2015) composta da libri in versione cartacea	Tetto di spesa per dotazione composta da libri in versione mista – riduzione del 10%	Tetto di spesa per dotazione composta esclusivamente da libri in versione digitale – riduzione del 30%
Classe Prima	€ 303,00	€ 272,70	€ 212,10
Classe Seconda	€ 121,00	€ 108,90	€ 84,70
Classe Terza	€ 136,00	€ 122,40	€ 95,20

FASE PRELIMINARE

- Nella fase preliminare docenti e genitori opereranno una valutazione dei testi già in uso e delle nuove proposte.

FASE DELLA CONSULTAZIONE

- I docenti potranno, altresì, accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche (www.adozioniaie.it) che contiene dati e informazioni riguardanti tutti i libri di testo adottabili in commercio (autore, titolo, sottotitolo, numero pagine, prezzo, codice ISBN, anno di produzione, editore).
- Ogni docente quindi raccoglierà tali valutazioni e le confronterà con i colleghi della medesima classe parallela nelle riunioni dei Dipartimenti per cercare, per quanto possibile, di arrivare a proposte unitarie coerenti con i contenuti e le finalità dell'Offerta formativa dell'Istituto.
- I consigli di interclasse sono tenuti ad effettuare la proposta di conferma o di sostituzione dei testi in adozione.
- In sede di Consiglio i docenti comunicheranno al coordinatore le proposte per la preparazione dei lavori del Collegio tramite i moduli a tal fine predisposti.

FASE CONCLUSIVA

- Il Collegio dei docenti, nella fase conclusiva, e comunque entro la seconda decade del mese di maggio c.a., provvederà alla ratifica dei libri di testo.
- Gli appuntamenti connessi alle operazioni sopra richiamate e di cui sarà formalizzata apposita convocazione sono i seguenti:

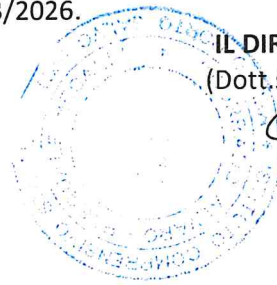
- **04 maggio 2026 ore 16.10: insediamento Dipartimenti Disciplinari.** I coordinatori sono invitati a convocare i rispettivi dipartimenti con il seguente o.d.g:

Proposte adozioni/conferme libri di testo a.s. 2026-27:

- **6 maggio 2026 ore 16.10/18.10: Consigli di interclasse;**
- **11 maggio 2026 ore 16.30: Collegio dei docenti.**

La delibera di adozione dei libri di testo sarà trasmessa, per via telematica, all'Associazione Italiana editori (AIE) e sarà pubblicata su sito istituzionale della scuola oltre che sul portale ministeriale "Scuola in chiaro", suddividendo i libri per singola classe tra obbligatori e consigliati (questi ultimi senza vincolo di acquisto da parte delle famiglie degli studenti).

- Si allegano i seguenti modelli per formalizzare la proposta:
 - Scheda A – Conferma per scorrimento libri di testo per l'anno scolastico 2026/2027;
 - Scheda B – Nuove adozioni per l'anno scolastico 2026/2027;
 - Modello relazione adozione libri di testo per l'anno scolastico 2026/2027.
 - Nota Ministeriale prot. 97152 del 31/03/2026.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Concetta Sinicropi)

Concetta Sinicropi