

		
Unione Europea	Repubblica Italiana	Regione Calabria
		
<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Ambito Territoriale di Reggio Calabria</p> <p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CORRADO ALVARO – PASQUALE MEGALI” Scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione dei Comuni di Melito di Porto Salvo - Roghudi - San Lorenzo – Bagaladi</p> <p>Via Filippo Turati, n. 44 89063 MELITO DI PORTO SALVO (RC) Codice Meccanografico: RCIC841003 Cod. Fiscale: 92034530805 Tel. (+39) 0965781260 / (+39) 0965781258 Fax (+39) 0965781260 PEO: rcic841003@istruzione.it PEC: rcic841003@pec.istruzione.it</p>		

*Ai docenti referenti dei progetti
Al DSGA
Sito web*

Oggetto: MONITORAGGIO FINALE – PROGETTI DELIBERATI E PRESENTI NEL PTOF D'ISTITUTO
annualità 2025/26.

In vista della conclusione delle attività didattiche per l'anno scolastico in corso, al fine di consentire la valutazione e la rendicontazione dei progetti approvati e inclusi nel P.T.O.F., si invitano i docenti referenti a compilare la scheda di monitoraggio finale allegata alla presente. Tale scheda dovrà essere inviata, in formato PDF, all'indirizzo di posta dell'Istituto (rcic841003@istruzione.it) improrogabilmente entro il 9 giugno 2026, riportando come oggetto “Scheda di monitoraggio finale_ denominazione progetto_ cognome docente referente”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Concetta Sinicropi
Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3 c.2 D.L. 39/93

SCHEDA FINALE DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE PROGETTI PTOF

Allineata al RAV 2025-2028 e al Piano di Miglioramento dell'Istituto

Titolo del progetto: _____

Docente referente: _____

Docenti coinvolti: _____

Classi coinvolte: _____

Numero alunni partecipanti: _____

Periodo di svolgimento: _____

1. Priorità del RAV collegate al progetto

- Rafforzare lo sviluppo armonico delle competenze sociali, comunicative, emotive e cognitive dei bambini, con particolare attenzione all'autonomia e alla collaborazione.
- Introdurre gli alunni alla comprensione di base dell'intelligenza artificiale, attraverso attività semplici e intuitive (giochi, esempi, simulazioni) per favorire atteggiamenti di curiosità, creatività e rispetto delle regole digitali, in coerenza con l'Educazione Civica
- Favorire la capacità di riconoscere strutture linguistiche comuni tra Italiano e latino, per potenziare il Pensiero logico e l'analisi grammaticale
- Potenziare le competenze del personale docente per progettare attività che includano strumenti di IA generativa e non generativa.
- Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali per ridurre la variabilità dei risultati tra le classi. Descrizione sintetica delle attività svolte

2. Attività svolta

- Cooperative learning
- Laboratori
- Problem solving
- Debate
- Compiti autentici
- Didattica digitale
- Utilizzo guidato di strumenti IA
- Peer tutoring
- Altro _____

3. Metodologie e strategie utilizzate

- Cooperative learning
- Laboratori
- Problem solving
- Debate
- Compiti autentici
- Didattica digitale
- Utilizzo guidato di strumenti IA
- Peer tutoring
- Altro _____

5. Valutazione finale

Raggiungimento degli obiettivi: Approfondito Completo Sufficiente Parziale

Gradimento degli alunni: Alto Medio Basso

Partecipazione: Molto attiva Attiva Adeguata Limitata

6. Evidenze di impatto rispetto al RAV

Descrivere i risultati osservati in termini di inclusione, competenze chiave europee, cittadinanza digitale, competenze disciplinari, orientamento, miglioramento degli apprendimenti e benessere scolastico.

7. Punti di forza

8. Criticità rilevate

9. Proposte di miglioramento per il prossimo anno scolastico

10. Documentazione prodotta

- Fotografie
- Video
- Presentazioni
- Elaborati degli studenti
- Rubriche e griglie di valutazione
- Materiale pubblicato sul sito
- Altro _____

Data _____

Firma del docente
