

		
Unione Europea	Repubblica Italiana	Regione Calabria
 Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Ambito Territoriale di Reggio Calabria ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CORRADO ALVARO – PASQUALE MEGALI” Scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione dei Comuni di Melito di Porto Salvo - Roghudi - San Lorenzo – Bagaladi Via Filippo Turati, n. 44 89063 MELITO DI PORTO SALVO (RC) Codice Meccanografico: RCIC841003 Cod. Fiscale: 92034530805 Tel. (+39) 0965781260 / (+39) 0965781258 Fax (+39) 0965781260 PEO: rcic841003@istruzione.it PEC: rcic841003@pec.istruzione.it		

Al personale docente e al personale ATA
Al Funzionario elevata qualificazione (DSGA)
Agli esercenti responsabilità genitoriale
Albo Online / Amministrazione trasparente
Sito web: www.icalvaromegali.edu.it

Oggetto: Costituzione del Gruppo di lavoro per l'approfondimento, l'accompagnamento e la diffusione delle nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi del Decreto 9 dicembre 2025, n. 221.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi», e successive modificazioni e integrazioni;
VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante *“Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”*;
VISTO l'art. 25 rubricato *“Dirigenti delle istituzioni scolastiche”* del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*, che attribuisce al Dirigente Scolastico, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, *autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane*, finalizzati al perseguimento dell'efficienza e dell'efficacia dell'azione formativa e dell'attività scolastica;
VISTO l'art. 34 rubricato *“Modifica all'articolo 5 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165”* del Decreto Legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, recante *“Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni”*, che dispone che le determinazioni inerenti alla gestione dei rapporti di lavoro e alla gestione delle risorse umane siano assunte in via esclusiva dagli organi preposti alla gestione, con la capacità e i poteri del privato datore di lavoro;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254, recante *«Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89»*;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
VISTO il documento «Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari», trasmesso con nota del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del 1° marzo 2018, prot. n. 3645;
VISTO l'art. 44 rubricato *“Attività funzionali all'insegnamento”* del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Istruzione e Ricerca per il triennio 2019-2021 sottoscritto in data 18 gennaio 2024 tra l'Agenzia per la Rappresentanza Negoziabile delle Pubbliche Amministrazioni (ARAN) e le Organizzazioni Sindacali rappresentative;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Istruzione e Ricerca per il triennio 2022-2024 sottoscritto in data 23 dicembre 2025 tra l'Agenzia per la Rappresentanza Negoziabile delle Pubbliche Amministrazioni (ARAN) e le Organizzazioni Sindacali rappresentative;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 dicembre 2025, n. 221, recante *«Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione»*;
CONSIDERATO che le nuove Indicazioni Nazionali costituiscono il quadro di riferimento culturale e pedagogico per la progettazione curricolare delle istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione e che la loro progressiva attuazione richiede adeguate azioni di accompagnamento, approfondimento, confronto e diffusione;
CONSIDERATO, in particolare, che l'introduzione delle nuove Indicazioni Nazionali comporta per le istituzioni scolastiche l'esigenza di procedere a una progressiva riflessione sulla progettazione del curriculum di istituto, sulle scelte metodologiche e didattiche, sulla continuità e unitarietà del percorso formativo, nonché sulle modalità di promozione del successo formativo e di valorizzazione delle specificità dei contesti territoriali;
RILEVATA l'opportunità di promuovere, nell'ambito delle competenze delle istituzioni scolastiche autonome, un'attività di accompagnamento finalizzata a favorire la conoscenza e la diffusione delle nuove Indicazioni Nazionali;
RITENUTO opportuno costituire un apposito Gruppo di lavoro, composto da professionalità appartenenti al mondo della scuola e individuate in relazione alle esperienze e competenze maturate nei settori della progettazione curricolare, della formazione dei docenti, dell'inclusione, della valutazione, dell'orientamento, dell'innovazione metodologico-didattica e delle ulteriori tematiche connesse all'attuazione delle nuove Indicazioni Nazionali;
RITENUTO di assicurare una composizione del Gruppo di lavoro caratterizzata da pluralità di competenze e da un approccio interdisciplinare, idoneo a favorire il confronto sui profili culturali, pedagogici, didattici, organizzativi e inclusivi connessi all'attuazione delle nuove Indicazioni Nazionali;

RITENUTO di procedere alla costituzione del Gruppo di lavoro regionale per l'approfondimento, l'accompagnamento e la diffusione delle nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione,

DECRETA

Art. 1 | Costituzione del Gruppo di lavoro

- 1.1. È costituito il **Gruppo di lavoro sulle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione** presso l'Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro – Pasquale Megali" di Melito di Porto Salvo;
- 1.2. Il Gruppo di lavoro svolge funzioni di studio, approfondimento, confronto e supporto alle attività di accompagnamento e diffusione delle nuove Indicazioni Nazionali di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito in premessa indicato.

Art. 2 | Composizione

- 2.1. Il Gruppo di lavoro è composto da rappresentanti dell'Istituto Comprensivo, individuati nell'ambito dell'Ufficio di Dirigenza, nonché da docenti individuati in ragione delle specifiche competenze professionali, formative e scientifiche maturate, sulla base della documentazione curricolare e dei relativi curricula vitae già acquisiti agli atti dell'Istituzione scolastica.
- 2.2. Il Gruppo di lavoro è coordinato dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato.
- 2.3. Sono individuati quali componenti del Gruppo di lavoro:
 - Dott.ssa Concetta Sinicropi, Dirigente Scolastico (coordinatore)
 - Prof.ssa Chiara Dattola, docente (componente)
 - Ins.te Virginia Altomonte, docente (componente)
 - Prof.ssa Lella Morabito, docente (componente)
 - Ins.te Francesca Attinà, docente (componente)
 - Ins.te Preziosa Favasuli, docente (componente)

Art. 3 | Compiti del Gruppo di lavoro

- 3.1. Il Gruppo di lavoro, in raccordo con l'Ufficio Scolastico Regionale, svolge in particolare i seguenti compiti:
 - a. approfondire i principali elementi culturali, pedagogici, didattici e metodologici delle nuove Indicazioni Nazionali e favorire la diffusione della conoscenza del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 dicembre 2025, n. 221 e delle relative Indicazioni Nazionali;
 - b. supportare ai consigli di intersezione, di interclasse e di classe nella fase di prima applicazione delle nuove Indicazioni e favorire la condivisione di esperienze, pratiche didattiche e modelli organizzativi coerenti con le nuove Indicazioni;
 - c. approfondire le tematiche relative alla continuità e all'unitarietà del curriculum;
 - d. prestare particolare attenzione ai temi dell'inclusione, della personalizzazione dei percorsi, della cittadinanza, dell'orientamento, della riduzione dei divari educativi e territoriali e dell'innovazione metodologico-didattica;
 - e. contribuire alla predisposizione di materiali di approfondimento e iniziative formative e informative rivolte al personale scolastico dell'Istituto, nonché raccogliere e valorizzare esperienze e buone pratiche sviluppate dall'istituzione scolastica;
 - f. formulare eventuali proposte e osservazioni da sottoporre agli OO. CC. di Istituto nell'ambito delle attività di accompagnamento previste per l'attuazione delle nuove Indicazioni Nazionali.

Art. 4 | Revisione del curriculum di istituto e promozione della verticalità del percorso formativo

- 4.1. Il Gruppo di lavoro, nell'ambito delle attività di accompagnamento all'attuazione delle nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, cura l'elaborazione di proposte e indicazioni operative finalizzate alla **revisione e all'aggiornamento del curriculum di istituto**, in coerenza con il quadro culturale, pedagogico e didattico delineato dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 dicembre 2025, n. 221.
- 4.2. Nello svolgimento delle proprie attività, il Gruppo di lavoro può avvalersi, quale base di analisi, confronto e sviluppo progettuale, degli esiti dei **lavori dipartimentali verticali svolti nel mese di settembre 2026**, in fase propedeutica all'avvio dell'anno scolastico 2026/2027, nonché della documentazione, delle riflessioni, delle proposte e degli eventuali materiali elaborati nell'ambito dei medesimi lavori.
- 4.3. Le attività di revisione sono orientate alla costruzione di un **curriculum verticale, unitario e progressivo**, volto ad assicurare la continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuola, la progressione degli apprendimenti, la coerenza dei traguardi formativi e la graduale acquisizione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste dalle Indicazioni Nazionali.
- 4.4. A tal fine, il Gruppo di lavoro può avvalersi, ove ritenuto funzionale alla specificità delle attività, di **sottogruppi tematici e verticali**, costituiti da docenti appartenenti ai diversi ordini di scuola presenti nell'istituzione scolastica, favorendo il confronto diretto tra professionalità, esperienze didattiche e prospettive educative riferite alle diverse fasi del percorso formativo.
- 4.5. Nell'ambito dei lavori del Gruppo di lavoro è attribuita particolare rilevanza ai momenti di raccordo tra i segmenti terminali e iniziali dei diversi ordini di scuola, attraverso **momenti congiunti di analisi, confronto e definizione**, finalizzati ad assicurare la continuità e la progressione del percorso formativo.
- 4.6. Particolare attenzione è riservata alla definizione di **obiettivi formativi e nuclei di apprendimento condivisi**, tali da consentire ai docenti dei diversi ordini di scuola di riconoscere il percorso già compiuto dagli alunni e, contestualmente, di individuare i successivi livelli di sviluppo e di approfondimento, nel rispetto dell'autonomia progettuale delle singole istituzioni scolastiche.
- 4.7. Nell'elaborazione delle proposte di revisione del curriculum, il Gruppo di lavoro promuove il superamento di una concezione meramente sequenziale della continuità scolastica, favorendo una prospettiva di **continuità verticale e di progressione degli apprendimenti**, nella quale ciascun ordine di scuola costituisca parte integrante di un unico percorso formativo.

- 4.8. Le proposte elaborate dal Gruppo di lavoro e dai relativi sottogruppi sono sottoposte alle istituzioni scolastiche interessate per il confronto e l'eventuale recepimento nell'ambito degli organi collegiali competenti, nel rispetto dell'autonomia scolastica e delle procedure previste dalla normativa vigente.
- 4.9. Il Gruppo di lavoro può predisporre, a supporto delle istituzioni scolastiche, **modelli, schede di raccordo, griglie di analisi del curriculum, strumenti di progettazione verticale e documenti di sintesi**, finalizzati a facilitare il confronto tra i docenti dei diversi ordini di scuola e a sostenere il processo di revisione del curriculum di istituto.

Art. 5 | Modalità di funzionamento

- 5.1. Il Gruppo di lavoro opera mediante riunioni, anche da remoto, convocate dal coordinatore.
- 5.2. Il Gruppo può avvalersi del contributo di ulteriori esperti e di rappresentanti delle istituzioni scolastiche, delle università e degli enti di ricerca, in relazione a specifiche tematiche.

Art. 6 | Durata

- 6.1. Il Gruppo di lavoro opera per la durata annuale dalla data del presente decreto e comunque fino al termine delle attività di accompagnamento individuate dall'Ufficio Scolastico Regionale.
- 6.2. Con successivo provvedimento possono essere prorogate, integrate o modificate le attività del Gruppo in relazione alle esigenze connesse all'attuazione delle nuove Indicazioni Nazionali.

Art. 7 | Partecipazione e assenza di compensi

- 7.1. La partecipazione al Gruppo di lavoro non comporta oneri a carico dell'Amministrazione.
- 7.2. Ai componenti non spettano compensi, gettoni di presenza, indennità o rimborsi.

Art. 8 | Pubblicazione e comunicazione

- 8.1. Il presente decreto è pubblicato all'*Albo online* e nella sezione *Amministrazione Trasparente* del sito web istituzionale dell'Istituto, all'indirizzo **www.icalvaromegali.edu.it**, secondo le modalità previste dalla normativa vigente.
- 8.2. La pubblicazione del presente decreto assolve agli obblighi di pubblicità e conoscibilità dell'atto e costituisce forma di comunicazione agli interessati nei casi e secondo le modalità previste dalla normativa vigente.
- 8.3. Il presente decreto è, altresì, conservato agli atti dell'Istituzione scolastica e reso disponibile per la consultazione secondo le disposizioni vigenti in materia di accesso e trasparenza amministrativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Concetta SINICROPI

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs.39/93