Unione Europea | Repubblica Italiana | Regione Calabria

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Ambito Territoriale di Reggio Calabria
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CORRADO ALVARO – PASQUALE MEGALI"
Scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione dei Comuni di Melito di Porto Salvo - Roghudi - San Lorenzo – Bagaladi
Via Filippo Turati, n. 44 | 89063 **MELITO DI PORTO SALVO** (RC) | Codice Meccanografico: RCIC841003| Cod. Fiscale: 92034530805
Tel. (+39) 0965781260 / (+39) 0965781258 | Fax (+39) 0965781260 | PEO: rcic841003@istruzione.it | PEC: rcic841003@pec.istruzione.it

Ai docenti componenti del Gruppo di Lavoro

Ins. Antonina Iaria
Ins. Giovanna Condemi
Ins. Maria Vadalà
Ins. Preziosa Favasuli
Prof.ssa Chiara Dattola
Prof.ssa Nadia Trotta

Ai docenti della scuola dell'infanzia
Ai docenti della scuola primaria
Ai docenti della scuola secondaria di primo grado
Al DSGA
Al sito web istituzionale

Oggetto: Costituzione del Gruppo di Lavoro per la promozione della lettura nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo d'istruzione e convocazione per la definizione delle linee progettuali d'Istituto, in attuazione delle Indicazioni Nazionali adottate con Decreto 9 dicembre 2025, n. 221.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante «Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado»:

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59», con particolare riferimento agli artt. 3 e 8, in materia di Piano dell'offerta formativa e autonomia didattica e curricolare;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti», con particolare riferimento all'art. 1, commi 7 e 14, in materia di potenziamento delle competenze linguistiche e di elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa;

VISTA la Legge 13 febbraio 2020, n. 15, recante «Disposizioni per la promozione e il sostegno della lettura», che riconosce la lettura quale strumento fondamentale per lo sviluppo della conoscenza, la diffusione della cultura e la formazione dei cittadini;

VISTO il Decreto 9 dicembre 2025, n. 221, recante «Regolamento concernente le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 21 del 27 gennaio 2026, entrato in vigore l'11 febbraio 2026 e adottato dalle istituzioni scolastiche a decorrere dall'anno scolastico 2026/2027;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018/C 189/01), con particolare riferimento alla competenza alfabetica funzionale;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;

VISTO il Curricolo verticale d'Istituto;

CONSIDERATO che la promozione della lettura costituisce una dimensione fondamentale della formazione culturale, linguistica e personale degli alunni e concorre allo sviluppo delle competenze di comprensione, interpretazione, comunicazione e pensiero critico;

CONSIDERATO che l'educazione alla lettura richiede un'azione pedagogica e didattica continuativa, sistematica e trasversale, da avviare fin dalla scuola dell'infanzia e da sviluppare progressivamente nel corso del primo ciclo di istruzione;

CONSIDERATO che la promozione della lettura rappresenta una priorità educativa finalizzata a favorire l'acquisizione di competenze linguistiche, l'arricchimento lessicale, lo sviluppo dell'immaginazione, della capacità espressiva e della comprensione del testo;

RITENUTO necessario promuovere una progettualità unitaria per la diffusione della cultura della lettura, assicurando continuità educativa e didattica tra la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado;

RAVVISATA l'esigenza di istituire un gruppo di lavoro con funzioni propositive, progettuali e di raccordo operativo per la definizione e il coordinamento delle iniziative di promozione della lettura;

RITENUTO opportuno costituire un Gruppo di Lavoro di Istituto, rappresentativa dei diversi ordini di scuola, cui affidare il compito di elaborare una proposta progettuale verticale e integrata, coerente con le finalità formative del PTOF e con le nuove Indicazioni Nazionali;

DECRETA

Art. 1 – Costituzione del Gruppo di Lavoro

È costituito, per l'anno scolastico 2026/2027, il **Gruppo di Lavoro** con funzioni di studio, proposta, progettazione e raccordo operativo tra i diversi ordini di scuola, finalizzato alla promozione della lettura e alla diffusione della cultura del libro.

Art. 2 – Composizione

Il Gruppo di Lavoro è costituito dai seguenti componenti:

- Dirigente scolastico o suo delegato;
- Prof.ssa Chiara Dattola (docente Sc. Sec. di Primo Grado) - Coordinatrice
- Ins. Antonina Iaria (docente Sc. Infanzia)
- Ins. Preziosa Favasuli (docente Sc. Infanzia)
- Ins. Giovanna Condemi (docente Sc. Primaria)
- Ins. Maria Vadalà (docente Sc. Primaria)
- Prof.ssa Nadia Trotta (docente Sc. Sec. di Primo Grado)

Art. 3 – Compiti e funzioni

Il Gruppo di Lavoro è incaricato di:

1. esaminare i riferimenti pedagogici e didattici contenuti nelle nuove Indicazioni Nazionali, con particolare riguardo alla lettura, alla comprensione dei testi e allo sviluppo delle competenze linguistiche;
2. elaborare una proposta di percorso verticale di educazione alla lettura, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado;
3. individuare obiettivi formativi, strategie metodologiche e attività differenziate in relazione alle caratteristiche dei diversi ordini di scuola;
4. promuovere iniziative di lettura ad alta voce, lettura autonoma, animazione alla lettura, laboratori narrativi e incontri con autori;
5. formulare proposte per la valorizzazione e il potenziamento delle biblioteche scolastiche e degli spazi dedicati alla lettura;
6. individuare possibili collaborazioni con biblioteche pubbliche, librerie, enti e associazioni culturali del territorio;
7. predisporre una proposta di Piano d'Istituto per la Promozione della Lettura, con indicazione degli obiettivi, delle attività, dei destinatari, dei tempi di realizzazione e delle modalità di monitoraggio;
8. curare la documentazione delle iniziative e predisporre una relazione conclusiva sulle attività realizzate.

Art. 4 – Convocazione e modalità di funzionamento

La Commissione è convocata dal Dirigente scolastico. Le riunioni sono documentate mediante apposito verbale, nel quale sono riportati gli argomenti trattati, le proposte formulate e le determinazioni operative.

Art. 5 – Primo insediamento della Commissione

La Commissione è convocata per il giorno **18 novembre 2026** alle ore **16.00** presso i locali dell'**Aula Magna della sede centrale dell'istituto di Via F. Turati n.44 di Melito di Porto Salvo**, per la trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Insediamento della Commissione Lettura e illustrazione del mandato conferito.
2. Esame delle Indicazioni Nazionali adottate con Decreto 9 dicembre 2025, n. 221, con particolare riferimento alla promozione della lettura.
3. Individuazione delle priorità progettuali per i tre ordini di scuola.
4. Definizione delle linee di indirizzo per la costruzione di un percorso verticale di educazione alla lettura.
5. Elaborazione delle prime proposte operative per l'anno scolastico 2026/2027.
6. Predisposizione del Piano d'Istituto per la Promozione della Lettura.
7. Definizione dei tempi di lavoro e delle successive convocazioni.

Art. 6 – Disposizioni finali

Il presente decreto ha efficacia dalla data di pubblicazione e viene notificato ai docenti interessati mediante pubblicazione sul sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Concetta SINICROPI
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 D. Lgs. 39/93